

Университетская наука – 2016

На сучасному етапі проводять різні теоретичні та експериментальні пошуки збільшення впливу лекції на активізацію самостійного оволодіння знаннями.

Лекція - найбільш економічний спосіб передачі й засвоєння навчальної інформації, тобто розумової культури поколінь, вміщеної в рамках педагогічних форм навчання. Сучасний рівень підготовки студентів орієнтує викладача на перехід від педагогічного традиціоналізму до впровадження нових форм і методів проведення лекційного заняття. З цією метою доцільно запровадити читання інтерактивної лекції замість традиційної, яка, як правило, має суто інформаційний характер і побудована переважно на творчій активності викладача, а не студента. Інтерактивна лекція дозволяє поєднати керуючу роль викладача з високою активністю студентів на основі використання сучасних інтерактивних технологій.

Лекція - основа для подальшої самостійної роботи. Вона справляє виховуючу і розвиваючу дію в процесі взаємодії викладача і студента, розвиває інтерес і любов до науки, творчі здібності, інтелектуальну й емоційно-вольову сферу особистості, сприйняття, пам'ять.

АКТИВНІ І ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ І ТЕХНОЛОГІЇ ПРОВЕДЕННЯ ЗАНЯТЬ У ВНЗ

Т. С. Олейнікова, викладач ММК ДВНЗ «ПДТУ»

Впровадження інтерактивних форм навчання - одне з найважливіших напрямів вдосконалення підготовки студентів у сучасному ВНЗ. При активному навчанні студент більшою мірою стає суб'єктом навчальної діяльності, вступає в діалог з викладачем, бере активну участь у пізнавальному процесі, виконуючи творчі, пошукові, проблемні завдання.

Інтерактивне навчання розглядається як спеціальна форма організації пізнавальної діяльності. Одна з її цілей полягає у створенні комфортних умов навчання, при яких студент відчуває свою успішність, свою інтелектуальну спроможність, що робить продуктивним сам процес навчання.

Лекція в коледжі відрізняється від класичної лекції у ВНЗ, і правильніше, її, лекцію в коледжі, назвати лекційним заняттям.

Лекція в коледжі включає в себе майже всі різновиди занять, за винятком, практичних та лабораторних, які проводяться диференційовано. На одному лекційному занятті викладач проводить контроль раніше засвоєного (тестовий або фронтальне опитування),

викладає новий матеріал, закріплює його рішенням практичних завдань, обов'язковим є пояснення домашнього завдання.

Проведення активних та інтерактивних лекційних занять різних форм не можливе без використання сучасних технічних засобів навчання (проектор, електронна дошка і т. д.).

Використання медіадидактичних прийомів на лекційних заняттях дозволяє лектору розширити можливості звичайної лекції та сприяє створенню зорових образів об'єктів і явищ, і тим самим підвищити ефективність лекції. Забезпечення наочності реалізується на принципово новому, більш високому рівні, дозволяючи, на думку фахівців, в 2-3 рази збільшити частку засвоєного матеріалу, так як паралельно задіяні органи зору і слуху.

Найбільш широко у своїй професійній діяльності на лекційних заняттях автором використовувані такі дидактичні прийоми, як інтерактивний плакат та інтерактивна стрічка. Вони являють собою особливий вид мультимедійної презентації PowerPoint, що надають більш широкі можливості для організації навчального процесу.

Інтерактивний плакат - це свого роду укрупнена дидактична одиниця, дидактичний багатовимірний інструмент, де забезпечується багаторівнева робота з певним обсягом інформації на всіх етапах: первинної передачі, переробки, стиснення, контролю.

Інтерактивна стрічка являє собою особливий вид мультимедійної презентації. Кілька інформативних блоків, об'єднаних тематично, та розташованих за певною структурою. На відміну від звичайної мультимедійної презентації інтерактивні плакат та стрічка можуть бути тільки багаторівневими і багатофункціональними, що забезпечує, наприклад, як вивчення нового матеріалу, так і закріплення, зворотний зв'язок і контроль за якістю засвоєння отриманої інформації.

МАСТЕР – КЛАСС КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАЙСТЕРСТВА

А. М. Горобей, викладач ММК ДВНЗ «ПДТУ». викладач вищої категорії, викладач-методист

Майстер-клас (від англійського masterclass: master - кращий в якій-небудь області + class - заняття, урок) є семінаром, який проводить експерт в певній дисципліні, для тих, хто хоче покращити свої практичні досягнення. Таким чином, майстер-класи не показують, а проводять. В останні роки широко стали проводити майстер-класи в системі освіти. Професійна майстерність завжди є результатом